****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

«طرح دوره روش تحقیق و آمار زیستی»

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس:

عنوان درس: آمار و روش تحقیق

کد درس: 07

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-1): 1 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر مجاوررستمی

مدرس/ مدرسان: دکتر سینا مجاوررستمی، دکتر رضا اسدی گلشن، دکتر سعید نکونام

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: علوم تشریح

محل کار: گروه آناتومی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 02164053308

نشانی پست الکترونیک: sinamojaver@gmail.com

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

درس آمار و روش تحقیق یکی از دروس مهم و کاربردی در اغلب رشته­های علوم پزشکی می باشد که در حیطه پژوهش های علمی شرکت دارند. درک مفاهیم مرتبط با آمار و روش تحقیق برای دانشجویان علاقه­مند به پژوهش، ضروری است چرا که انجام پژوهش­های علمی، تحلیل داده­های جمع­آوری شده و تفسیر آن­­ها مستلزم داشتن دانش و اطلاعات در این زمینه و آشنایی با کاربرد صحیح آن است.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

**آشنایی با مقدمات طراحی پژوهش و تحقیق علمی، روش انجام مطالعه و استفاده از کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها**

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

1. آشنایی با نحوه انتخاب و نگارش یک موضوع تحقیقاتی
2. آشنایی با نحوه معرفی ضرورت انجام پژوهش و بیان مسئله
3. آشنایی با نحوه نگارش سوالات و فرضیات پژوهش و روش اجرا پژوهش
4. آشنایی با اصول تعیین حجم نمونه
5. آشنایی با روش جمع آوری اطلاعات
6. آشنایی با نرم افزار تحلیل دادها (Prism, SPSS)
7. آشنایی با اصول نگارش مقاله و اخلاق در نگارش مقاله

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

1. دانشجو بتواند یک موضوع تحقیقاتی با عنوان مناسب و بیان اهمیت و ضروریت آن پیشنهاد دهد.
2. دانشجو بتواند فرضیات و سوالات تحقیق مناسب با موضوع تحقیقاتی خود را ارائه کند.
3. دانشجو نسبت به اصول تعیین حجم نمونه و روش های جمع آوری اطلاعات آگاهی داشته باشد.
4. دانشجو نسبت به انواع تست های آماری و شرایط استفاده از آنها آگاهی داشته باشد.
5. دانشجو بتواند اصول نگارش مقاله و اصول اخلاقی چاپ مقاله را توصیف کند.

**رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  مجازی[[3]](#footnote-3) |  حضوری | ترکیبی[[4]](#footnote-4) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

 سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

لطفا نام ببرید ....................

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر سینا مجاوررستمی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | **سخنرانی تعاملی** | **عنوان تحقیق** | 1 |
| دکتر سینا مجاوررستمی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | سخنرانی تعاملی | **ضرورت انجام پژوهش و بیان مسئله** | 2 |
| دکتر سینا مجاوررستمی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | سخنرانی تعاملی | **فرضیات و سوالات پژوهش و روش اجرای پژوهش** | 3 |
| دکتر رضا اسدی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | سخنرانی تعاملی | **تعیین حجم نمونه** | 4 |
| دکتر رضا اسدی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | سخنرانی تعاملی | **روش جمع آوری اطلاعات** | 5 |
| دکتر رضا اسدی | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ** | سخنرانی تعاملی | **آمار توصیفی و تحلیلی** | 6 |
| دکتر سعید نکونام | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ، کار با نرم افزار** | سخنرانی تعاملی | **آشنایی با نرم افزار spss** | 7 |
| دکتر سعید نکونام | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ، کار با نرم افزار** | سخنرانی تعاملی | **آشنایی با نرم افزار PRISM** | 8 |
| دکتر سعید نکونام | **حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ، کار با نرم افزار** | سخنرانی تعاملی | **آشنایی با اصول نگارش مقاله و اخلاق در چاپ مقاله** | 9 |
|  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  | 12 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

**حضور منظم در کلاس ، شرکت در فعالیت های کلاسی ، طراحی پروپوزال تحقیقاتی، انجام تکالیف کلاسی، کار با نرم افزارهای آماری**

**روش ارزیابی دانشجو:**

**تکوینی 7 نمره ، تراکمی 13 نمره**

**منابع:**

منابع شامل کتاب­های درسی، نشریه­های تخصصی، مقاله­ها و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

الف) کتب: با نظر استاد محترم هر بخش تعیین می گردد.

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی: با نظر استاد محترم هر بخش تعیین می گردد.

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. مشتمل بر: نظري، عملي و یا نظري- عملي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی) [↑](#footnote-ref-1)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-4)